

真知
力行
仁心
仁術

陽明的現況與未來

校長 梁賡義

2016年01月06日

摘要

■ 回顧過去一年

- 大事記
- 師生傑出表現
- QS生醫領域排名
- 大型計畫爭取

■ 未來發展方向

- 高等教育發展藍圖方案
- 學、碩士多元教育
- 博士生教育
- 拓展學生來源
- 研究領域整併與未來發展
- 與交大合校規劃

■ 總結

2015大事記

- 亞東醫院成為本校教學醫院
- 宏碁公司捐贈本校的悟智一號（aBeing One），是該公司新近研發出來、具跨平台整合能力的一個智能中心，內建宏碁自建雲開放平台（Acer Open Platform，AOP 3.0）
- 本校成立四十週年校慶
- 室內溫水游泳池，於5月15日舉行揭牌儀式，預計將從7月1日開始正式營運
- 頂尖研發大樓新建工程於5月14日上午舉行上樑典禮
- 學生宿舍興建工程於3月3日上午舉行上樑典禮
- 全校系所評鑑
- 全國生醫科技就業博覽會
- 「高齡與健康整合研究中心」成立
- 藥學系獲准成立明年招生



全新的陽明室內溫水游泳池，擁有絕佳景觀與先進設施

師生獲獎

- 李光申教授榮獲傑出發明家獎之「學術國光獎章」
- 環衛所黃鈺芳老師榮獲兩自由基學會「2015年輕學者獎」
- 黃耀德教官獲104年度賃居服務工作優等獎
- 張寅教授團隊以「即時組織螢光辨別技術應用於腹腔鏡術」獲得2015 TI創新挑戰賽工業自動化、汽車及非網路應用組第一名
- 梁賡義校長當選「美國國家醫學院」2015年新任院士
- 陳紀雯副教授榮獲ESC「2015護理研究類」論文首獎
- 本校榮獲國家發展委員會檔案管理局所舉辦之「金檔獎」
- 李玉春教授榮獲「第3屆健康促進貢獻獎」
- 楊慕華教授榮獲「第13屆有庠科技論文獎」
- 本校附設醫院榮獲「第七屆政府服務品質獎」
- 賈愛華教授榮獲「RRSH大會傑出貢獻獎」

重要研究成果(1/2)

- 林慶波教授團隊揭開「思覺失調症」(原名精神分裂症)大腦功能網路系統的「內在表現型」(endophenotype)，將有助於作為未來早期診斷或預測的重要指標。成果發表於PNAS(2015)
- 陳志強老師、李光申老師與美國南加州大學鍾正明院士組成的國際研究團隊發現，在小鼠身上適當的給予毛囊刺激，可以誘發超過5倍毛囊的活化與再生，研究成果刊登在CELL(2015)
- 邱士華教授帶領的滎陽團隊成功開發了「新式視網膜多功能移植支架系統」，不僅可以有效改善造成黃斑部病變之視網膜色素細胞的微環境，更可配合目前最新之自體幹細胞所誘導之視網膜細胞移植技術，協助受損的視網膜進行修復(2015)
- 楊慕華教授研究團隊發現頭頸癌惡化時，會透過分泌各種細胞激素，誘使巨噬細胞聚集至腫瘤處，並「改造」這些免疫細胞成為癌症的幫兇，加速腫瘤的惡化與轉移。成果發表於Cancer Cell(2014)
- 吳肇卿教授與吳俊穎教授以健保資料庫研究證實：健保給付慢性B肝患者口服抗病毒藥物治療政策，可以有效減少三倍肝癌發生風險，對四十歲以前、非肝硬化與無肝功能代償失調的慢性B型肝炎病人，防護肝癌發生的效果尤其顯著，成果刊登Gastroenterology(2014)
- 周德盈教授帶領滎陽肺癌團隊發現新的肺腺癌病理分類法，可以預測肺腺癌病患術後的復發及死亡，其中「微乳頭型」及「實體型」的肺腺癌，復發率及死亡率最高。研究成果已發表於Journal of Clinical Oncology(2014)

重要研究成果(2/2)

- 王學偉老師及楊慕華老師團隊發現微型RNA146a是促使癌幹細胞增殖及標靶藥物產生抗藥性的關鍵，成功解開抗藥性之謎研究成果已刊登在國際頂尖期刊Nature Cell Biology (2014)
- 邱士華教授研究團隊發現了惡性腦瘤調控因子微小核糖核酸miR142-3p及計畫開發miR142-3p藥物注射，為治療惡性腦瘤帶來新契機，成果發表於Molecular Cell(2014)
- Fan, Mei-Fang 范玫芳 (2015). Evaluating the 2008 Consensus Conference on GM Foods in Taiwan. *Public Understanding of Science*, 24 (5): 533-546 (SSCI) (Impact Factor:1.932 | Ranking: History & Philosophy of Science 3 out of 42)
- Jui-Ch'i Liu 劉瑞琪 (2015), “Beholding the Feminine Sublime : Lee Miller’s War Photographs,” in *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, 40: 2, pp. 308-19. 【A&HCI】
- Mroczko-Wasowicz, A. 房雅俐 (2015). What can sensorimotor enactivism learn from studies on phenomenal adaptation in atypical perceptual conditions? In T. Metzinger and J. M. Windt (Eds.) *Open MIND*. Frankfurt a. M., GER: MIND Group.

2015 QS World University Rankings by Faculty of Life Sciences and Medicine

2013	2014	2015	學校	OVERALL	ACADEMIC REP	EMPLOYER REP	CITATIONS PER PAPER	H-index CITATIONS
91	83	60	臺灣大學	77.3	85.9	81.9	74.8	64.0
209	181	150	陽明大學	69.4	74.2	68.6	74.5	56.9
226	201	179	臺北醫學大學	67.3	81.7	80.0	61.1	45.3
296	256	226	長庚大學	64.2	67.8	57.9	72.2	53.1
268	239	237	成功大學	63.7	73.4	71.6	62.0	46.6
354	308	302	中國醫藥大學	59.8	57.0	56.9	71.2	54.1
356	359	381	清華大學	55.5	73.7	71.7	44.2	31.1

大型研究計畫爭取

- 自由型「新世代跨領域科學人才培育計畫」
 - 與中研院合作 (11/2013 至 10/2017)
- 科技型雄才大略「促進健康老化及產業升級：新藥及保健食品之研發計畫」
 - 與國衛院、北榮及友華合作 (01/2015 至12/2018)
- 自由型『建立「生物老化新觀念」進而發展「成功老化新策略」計畫』
 - 與國衛院及北榮合作 (11/2014 至 10/2017)
- 自由型「運用生醫工程解決臺灣三大重要健康問題計畫」
 - 與交大、北榮及UCSD合作 (**11/2015 至 10/2019**)

未來發展方向

高等教育發展藍圖方案

問題檢討：

■ 邁向頂尖大學計畫

- 國際化程度仍待提升
- 高等資源過度集中
- 博士人才培育系統需改革
- 過度強化量化績效
- 校務專業管理機制有待建立
- 教學創新動能有待提升

■ 獎勵大學教學卓越計畫

■ 區域教學資源中心

■ 發展典範科技大學計畫

■ 高階人才養成問題

高等教育發展藍圖方案

高教發展藍圖方案：

■ 教卓多元特色大學

- 學習創新
- 區域創新整合
- 產業研發創新

■ 國際特色大學

- 國際特色辦學
- 研究基地
- 延攬國際人才

■ 研究基地

- 回應國內重大議題
- 提升國際學術及研究影響力

■ 青年學者養成計畫

■ 大學聯盟合併轉型

- 大學聯盟
- 大學合併
- 大學轉型

學、碩士多元教育(1/2)

- 大一大二不分系104學年開始招生
 - 十名醫學系(MD/MS學程)
 - 提供獎學金
- 弱勢生(璞玉組) 104學年開始招生
 - 爭取企業界捐助
- 藥學系105學年開始招生
- 新教學醫院—亞東醫院
 - 提供證照學系實習場所
 - 提供雙方研究合作機會
- 公共衛生碩士學位學程 (MPH) 104學年開始招生
 - 提供衛生行政及部立醫學人員進修機會
 - 擴大校友影響力
- 與政大合作生技產業EMBA學位學程

學、碩士多元教育(2/2)

■ 四加二學位學程

- 物治系 (DPT)
- 藥學系 (Pharm D)

■ 四加一學/碩學位學程

- 職場
- 研究
- MPH
- 以學生為本發展不同學程

■ 產學相關學程

- 學務處整合

博士生教育

■ 以學院為核心教學單位

- 打破系所藩籬，以因應國家社會發展及學生學習完整需求，機動調整名額並開設課程，統整調度師資及調整資源
- 三年試辦階段(每校以兩學院為限)

■ 以學生為本

- 學術型
- 產業型
- 實務型(Dr PH, DNP)
- 針對不同類型設計不同學程
- 在職生 vs 專修生

拓展學生來源

■ 國際生

- 重點式延攬 (e.g., 馬來西亞拉曼大學)
- 英語授課品質及誘因
- 行政配套措施 (營建「友善」環境)

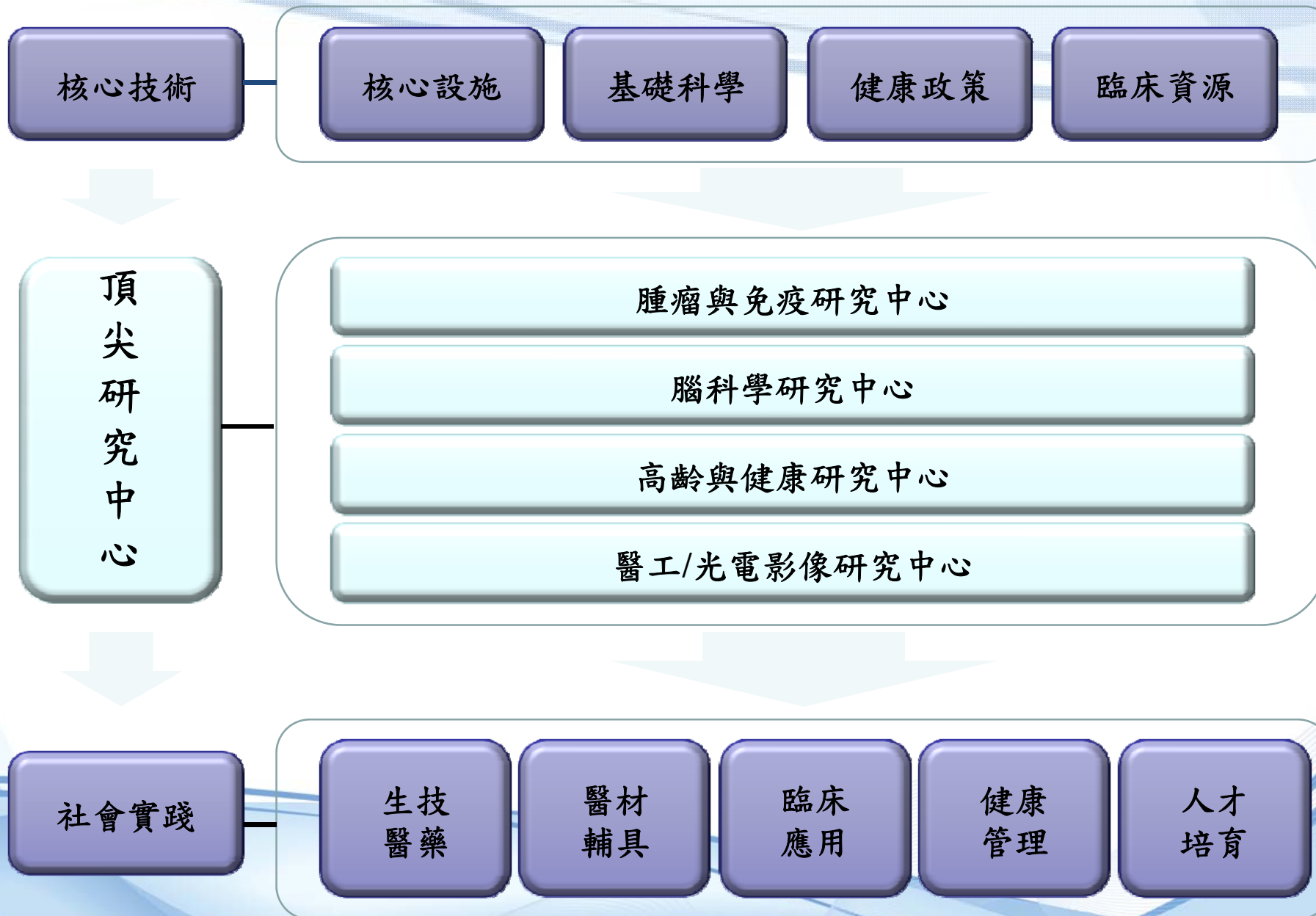
■ 陸生

- 提供獎學金
- 建立交換生互動

■ 本地生

- 優先提供宿舍
- 鼓勵碩升博
- 在職生

核心技術整併與社會實踐



腫瘤與免疫中心

- 頭頸癌/口腔癌
- 大腸癌/肺腺癌
- 長壽基因

腦科學中心

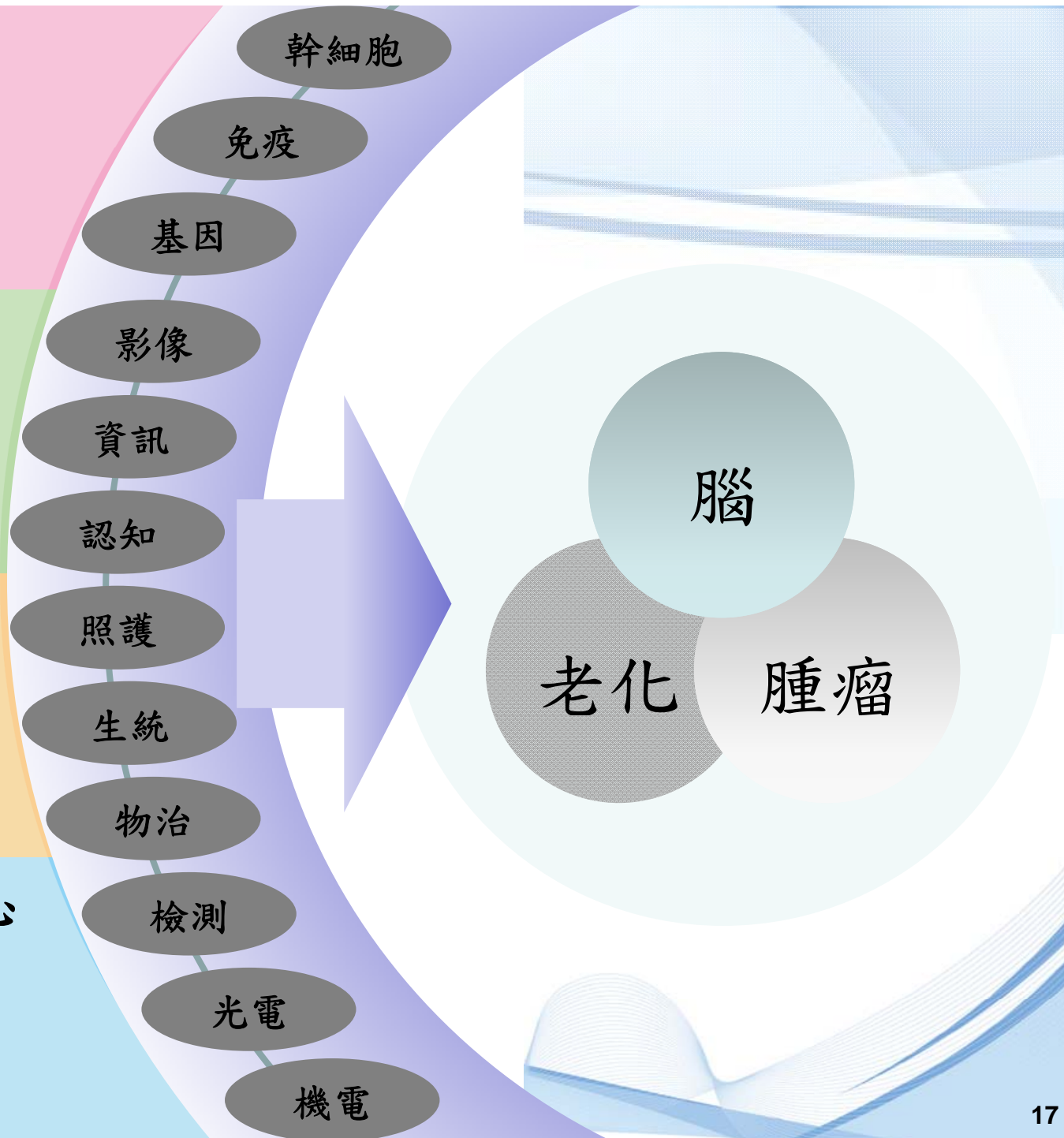
- 神經發育保護
- 決策過程障礙
- 躁鬱症/白質損傷

高齡與健康中心

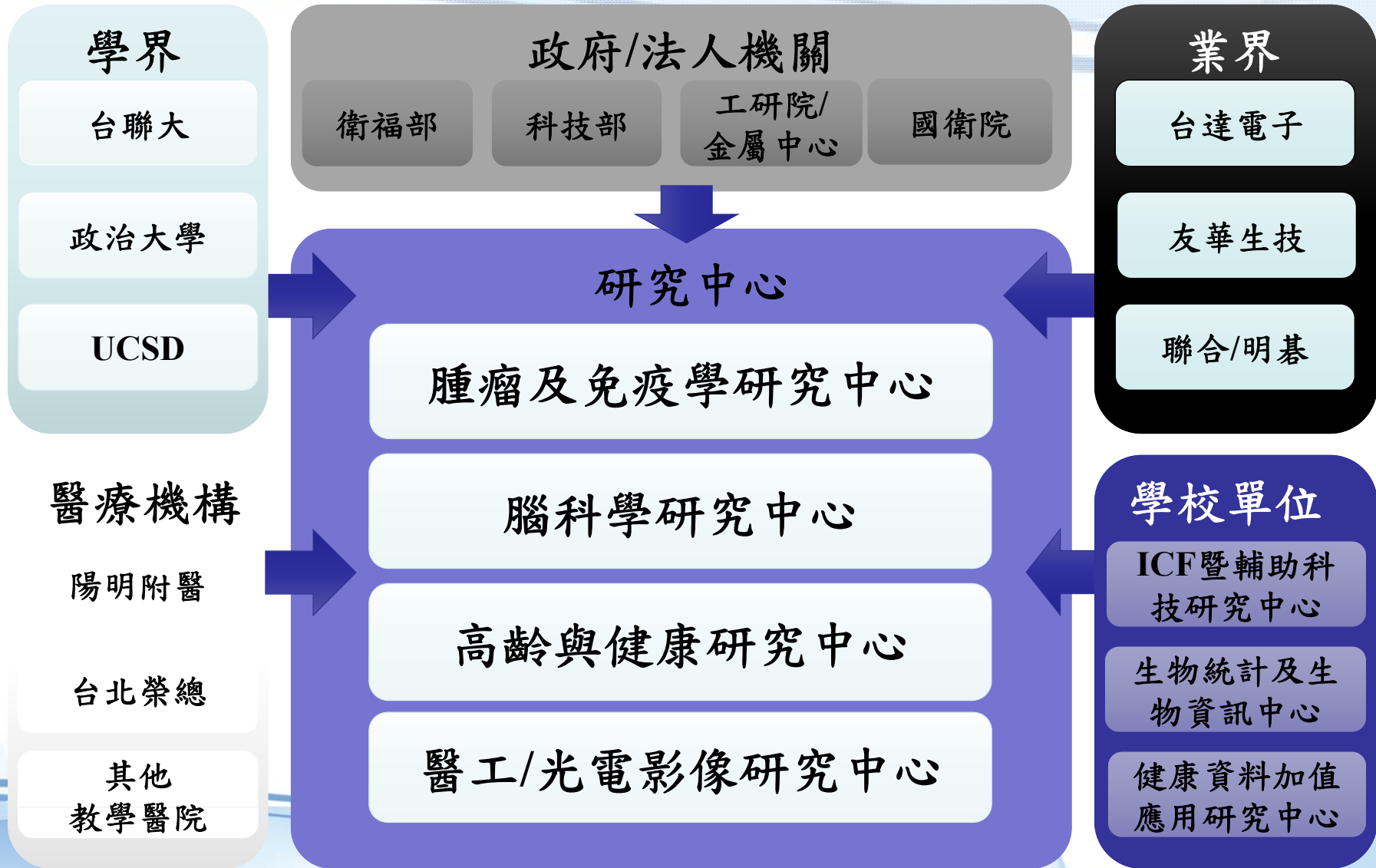
- 老化基礎/臨床研究
- 高齡整合健康促進
- 衛生福利/公共政策

醫工/光電影像中心

- 高階醫材/輔具開發
- 生物檢測技術平台
- 生醫微感測操作
- 生醫影像診斷系統



合作單位能量聚集



我對陽明的憧憬

- 高等教育是國力提昇重要一環
 - 培養未來一流領導人才為己任
 - 引領重點研究領域往世界一流邁進
- 陽明的特色
 - 小而美
 - 校友投入偏鄉從事醫療服務及衛生行政
 - 某些研究領域領先
- 面臨之挑戰
 - 資源不足
 - 行政專業缺乏

與交大合校規劃

■ 起源

- 2001年雙方校務會議通過意願書
- 今年七月交大重新提議

■ 合校緣由

- 交大

- ICT工業進尾聲、轉型勢在必行
- (電子) 工程與醫學結合乃世界趨勢

- 陽明

- 資源(經費、空間及師資員額)有限
- 其他醫學大學急起直追
- 醫工乃重點發展但人才不足
- 行政專業缺乏(資訊、管理、產學合作等)
- “加乘”是機會也是先決條件

合校加乘效果

整體方面

- 本校生醫領域與交大電子、資訊、光電、管理及科法結合，整合發展後盾，有利拓展創新領域
- 強化並整合兩校研究團隊有助於深度研究，並開創新興領域研究發展
- 強化大學部基礎科學教育，開創師生視野
- 相輔相成，提昇整體教育效益
- 拓展校地，爭取校外支援，結合校務基金募款能力，有利於永續經營

個別方面

■ 學生

- 課程多元，增加學習領域，擴展學習方式與視野
- 有助提升基礎課程，增加學習效益
- 增加與產業聯結之機會

■ 教師

- 整合通識教育、基礎學科課程，提升教學效益
- 研究領域互補加乘，有助於深度研究及開創新興領域
- 有利於研究成果產業化或商品化

■ 職員

- 現有權益完全保障

■ 校友

- 兩校互補，有助於生涯規劃及發展

教育部簡報

■ 新世代契機與挑戰

- 開啟高等教育典範
- 創造尖端生醫科技
- 培育跨領域領袖人才
- 促進產業轉型創新創業

■ 資源整合共創未來

- 陽明:生醫/轉譯/人文
- 交大:ICT/產業/管理



智慧生活教學、高齡精準照護
生醫製藥產業、雲端線上醫療

■ 智慧型醫院之設立

- 領先全球翻轉醫學教育
- 全國第一家智慧型醫院

教育部簡報(續)

■ 相關建設與人力資源之經費需求

- 新校區開發
(頂尖/新興研究中心、育成中心、藥科學院)
- 高階人才延攬
(頂尖/新興研究人才)
- 頂尖生醫核心設施
- 智慧型醫院

教育部簡報(續)

■ 教育部吳部長正面回應

- 樂見其成、並提出具體可行建議
- 距離是一考量、醫院低調處理

■ 智慧型醫院規劃

- 新竹縣政府爭取到四百九十九床位
- 合校“加乘”效應重要指標
 - 醫學教育的創新與提升
 - 校友的參與

規劃之程序

■ 凝聚共識

- 校友意見領袖大力支持
- 北榮張院長表支持
- 學生會代表交換意見
- 擴大行政主管會議
- 各院院長與院內同仁座談
- 校友總會定期安排與校友代表見面

■ 備忘錄（12/9）

■ 計畫書

- 公聽會及校務會議
- 計畫書送教育部審核

師生們可能關切之處

- 會不會被「吃掉」？
 - 交大資源、空間及人數都較大
 - 對等關係？
 - 校區或分校與分部？
 - 需要時間上的磨合(善意的釋出)
- 陽明的傳統是否能保存？
 - 「名義」上的保存
 - 「實質」上的保存
- 合作與合校的差異
 - 資源共享的可行性

師生們可能關切之處(續)

■ 距離的考量

- 高科技縮短「距離」

■ 校友、學生的權益

- 出國臨床訓練
- 僑生回國學位認證

■ 為何如此急?

- 教育部壓力?
- 新政府對合校政策的支持

師生們可能關切之處（續）

■ 是否公開與透明？

- 原工作小組任務已達成（備忘錄已擬就）
- 合校工作委員會

備忘錄第七條：

同意合校前，由雙方組成合校工作委員會（辦法另訂），討論合校後之制度、法規、校區使用規劃、教學及研究等議題（含合校後各校區之年度預算及教職員額），擬定合校計畫書；其中未獲共識之項目及議題，以維持現狀為原則。合校後，委員會應持續協助校務運作至少五年。

合校商談議題(一)

■ 教育（教學）

- 通識教育
- 基礎課程
- 學生在各校區課程安排原則
- 學生輔導（導師制度）、社團、生活

■ 研究

- 現有領域整合
- 新興領域發展

合校商談議題(二)

■ 組織架構

- 行政單位整合
- 教學單位整合
- 未來行政運作模式

■ 資源配置

- 空間發展
- 經費運用（配置模式）

結語

■ 高等教育是國力提昇重要一環

- 培養未來一流人才為己任
- 引領重點研究領域往世界一流邁進

■ 長期投入與付出

- 扎根 (基礎課程、導師制度、核心設施等)
- 永續經營 (開源節流、人才延攬與留任等)

■ 教育部高教政策與措施

- 以學生為本
- 法令鬆綁

■ 與交大合校事宜並未定案

- 加乘與否之衡量
- 不預設立場